

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	01
A. Latar Belakang Masalah	01
B. Rumusan Masalah	07
C. Tujuan Penelitian	08
D. Manfaat Hasil Penelitian	08
E. Pembatasan Masalah	09
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Hasil Penelitian yang Relevan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Metakognitif	18
B. Strategi Pembelajaran TEQ (<i>Thinking Empowerment by Question</i>)....	25
C. Materi Sistem Koordinasi	32
D. Keterkaitan antara Metakognitif Siswa, Strategi Pembelajaran TEQ (<i>Thinking Empowerment by Question</i>), dan Materi Sistem	

Koordinasi	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Metode Penelitian	71
B. Subjek Penelitian	71
C. Tempat dan Waktu Penelitian	72
D. Prosedur Penelitian	72
E. Instrumen Penelitian	73
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	79
G. Teknik Analisis Data Penelitian	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	91
A. Pendahuluan Penelitian.....	91
B. Hasil Penelitian	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran TEQ	12
Tabel 1.2 Klasifikasi Indikator Metakognitif	13
Tabel 2.1 Indikator Metakognitif	24
Tabel 2.2 Bagian dan Fungsi Otak	42
Tabel 2.3 Saraf Kranial	46
Tabel 2.4 Fungsi Hormon	54
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	71
Tabel 3.2 Komponen Metakognitif	76
Tabel 3.3 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	78
Tabel 3.4 Interpretasi Besarnya Reliabilitas	79
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	80
Tabel 3.6 Interpretasi Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	81
Tabel 3.7 Interpretasi Persentase Respon Siswa	82
Tabel 3.8 Kriteria Penskoran Angket Metakognitif	83
Tabel 3.9 Kriteria Kemampuan Metakognitif	84
Tabel 3.10 Interpretasi Besarnya Nilai <i>Effect Size</i>	90
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Angket dan Penelitian	92
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Angket Metakognitif	93
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket	94
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Angket Penelitian	95
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data <i>Pretest</i>	96

Tabel 4.6 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	97
Tabel 4.7 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	98
Tabel 4.8 Kemampuan Metakognitif Siswa pada Kelas tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran TEQ	102
Tabel 4.9 Kemampuan Metakognitif Siswa pada Kelas dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran TEQ	105
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	108
Tabel 4.11 Analisis Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>) Data <i>Posttest</i>	109
Tabel 4.12 Respon Siswa terhadap Strategi Pembelajaran TEQ	110



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian	14
Gambar 2.1 Struktur Sel Saraf (Neuron)	33
Gambar 2.2 Bentuk-Bentuk Neuron	35
Gambar 2.3 Jenis-Jenis Neuron Berdasarkan Fungsinya	36
Gambar 2.4 Mekanisme Penghantaran Impuls melalui Sel Saraf.....	38
Gambar 2.5 Mekanisme Penghantaran Impuls melalui Sinaps.....	39
Gambar 2.6 Skema Susunan Sistem Saraf Manusia	41
Gambar 2.7 Bagian-Bagian Otak	42
Gambar 2.8 Fungsi Otak	43
Gambar 2.9 Struktur Medula Spinalis.....	44
Gambar 2.10 Saraf Simpatis dan Parasimpatis	48
Gambar 2.11 Kelenjar dan Hormon	52
Gambar 2.12 Struktur Lidah	58
Gambar 2.13 Daerah Pengecapan pada Lidah	59
Gambar 2.14 Struktur Hidung.....	59
Gambar 2.15 Struktur Mata	60
Gambar 2.16 Struktur Telinga.....	64
Gambar 2.17 Reseptor pada Kulit.....	67
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Siswa dan Guru pada Kelas	
Kontrol dan Eksperimen	99
Gambar 4.2 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	101

Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Kemampuan Metakognitif Siswa pada	
Kelas Kontrol	103
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas	
Eksperimen.....	105
Gambar 4.5 Diagram Rata-rata Kemampuan Metakognitif Siswa pada	
Kelas Eksperimen.....	106
Gambar 4.6 Rata-rata Kemampuan Metakognitif Siswa pada Kelas	
Kontrol dan Eksperimen	107



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

A.1 Silabus	132
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	135
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	305

Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1 Kisi-Kisi Uji Lembar Observasi Guru	365
B.2 Lembar Observasi Guru	369
B.3 Kisi-Kisi Uji Lembar Observasi Siswa	373
B.4 Lembar Observasi Siswa	377
B.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	381
B.6 Angket Respon Siswa	383
B.7 Kisi-Kisi Angket Metakognitif Uji Coba	385
B.8 Angket Metakognitif Uji Coba	390

Lampiran C Data Penelitian

C.1 Data Hasil Uji Coba Angket	393
C.2 Validitas Tiap Butir Angket	394
C.3 Reliabilitas Angket	396

Lampiran D Analisis Instrumen Penelitian

D.1 Analisis Lembar Observasi Guru	398
D.2 Analisis Lembar Observasi Siswa	404
D.3 Analisis Angket Respon Siswa	410

D.4 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	413
D.5 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	418
D.6 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	423
Lampiran E Tabel Perhitungan	
E.1 Tabel Luas Di Bawah Lengkungan Normal O ke Z	444
E.2 Tabel Nilai Chi Kuadrat	445
E.3 Tabel Distribusi F.....	446
E.4 Tabel Distribusi T	447
Lampiran F Dokumentasi dan File Hasil Penelitian	
F.1 Dokumentasi Uji Coba Angket	449
F.2 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	450
F.3 File Wawancara	452
F.4 File Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol	454
F.5 File Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	470
F.6 File Angket Respon Siswa	486
F.7 File Angket Metakognitif	488
F.8 File Lembar Kerja Siswa	501
Lampiran G Surat-Surat Penelitian	
G.1 SK Pembimbing.....	510
G.2 Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan	511
G.3 Surat Izin Uji Coba Angket	512
G.4 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Angket	513

G.5 Surat Izin Penelitian.....	514
G.6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	515

